Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos

ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų

ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo

**2 priedas**

**Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija**

**Vaiko, lankančio priešmokyklinio ugdymo grupę,**

**pasiekimų ir pažangos įvertinimas**

**Vardas, pavardė** ……………………………………….. **gimimo data** …………………………

**Amžius**......................... **Ugdymosi kalba**................................  **Gimtoji kalba**..............................

**2022–2023** **m. m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bendrosios kompetencijos** | **Pirminis vertinimas (ruduo)** | | **Galutinis vertinimas (pavasaris)** | |
| Ryšku (taiko) | Siekia | Ryšku (taiko) | Siekia |
| **Komunikavimo kompetencija** |  |  |  |  |
| Mandagiai bendrauja su draugais ir suaugusiais. |  |  |  |  |
| Kuria trumpą nuoseklų pasakojimą, išklauso kitus. |  |  |  |  |
| Įvardija savo mėgstamas veiklas, žaidimus, pratimus. |  |  |  |  |
| Kelia klausimus, išsako savo pastebėjimus, nuomonę. |  |  |  |  |
| Stengiasi išlaikyti dėmesį, išklausyti pašnekovą. |  |  |  |  |
| Apibūdina savo jausmus ir emocijas, kylančias veiklų metu. |  |  |  |  |
| Save pristato įvairiomis kalbos bei meno raiškos priemonėmis. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Kultūrinė kompetencija** |  |  |  |  |
| Išbando kultūros stebėtojo ir vartotojo vaidmenis. |  |  |  |  |
| Pastebi skirtingų tautų kultūrinį išskirtinumą, jais pasinaudoja ugdymosi situacijose. |  |  |  |  |
| Suvokia pagrindinių Lietuvos švenčių tradicijas, jas pritaiko artimoje aplinkoje. |  |  |  |  |
| Tyrinėja savo artimiausios aplinkos meno, kultūros reiškinius. |  |  |  |  |
| Dalinasi savo įspūdžiais apie kūrinius, jų įvairovę. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Kūrybiškumo kompetencija** |  |  |  |  |
| Klausinėja, dalinasi savo sumanymais, įgyvendina idėjas. |  |  |  |  |
| Kuria istorijas, siužetus ar pasakojimus, fantazuoja. |  |  |  |  |
| Išbando įvairias dailės priemones, skiria muzikinius garsus. |  |  |  |  |
| Išbando judesius, vaidybinius elementus, improvizuoja. |  |  |  |  |
| Dalinasi savo meniniais sumanymais artimoje aplinkoje. |  |  |  |  |
| Užbaigia pradėtą darbą, svarsto, kas pavyko, kas – ne. |  |  |  |  |
| **Pažinimo kompetencija** |  |  |  |  |
| Stebi, tyrinėja artimiausią aplinką. |  |  |  |  |
| Skiria, lygina, grupuoja daiktus pagal lengvai pastebimus požymius, juos apibūdina. |  |  |  |  |
| Sieja kalbos garsus su jų simboliais, atpažįsta daugelį spausdintinių raidžių. |  |  |  |  |
| Spausdintomis raidėmis užrašo savo vardą, dažnai matomus žodžius. |  |  |  |  |
| Pasakoja ir atpasakoja išgirstus lengvai suprantamo turinio tekstus.. |  |  |  |  |
| Kelia klausimus, įvardija problemas, ieško sprendimo būdų. |  |  |  |  |
| Pasakoja, kas yra sveikata, sveika gyvensena, saugumas. |  |  |  |  |
| Žaidžiant judriuosius ir sportinius žaidimus atranda ir tyrinėja kūno galimybes. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Pilietiškumo kompetencija** |  |  |  |  |
| Skiria tinkamą ir netinkamą, pilietišką ir nepilietišką elgesį. |  |  |  |  |
| Aptaria svarbiausius susitarimus, elgesio taisykles ir jų laikosi. |  |  |  |  |
| Gerbia kito nuomonę, ieško visiems tinkamo sprendimo. |  |  |  |  |
| Ruošiasi ir dalyvauja koncertuose, švenčių renginiuose. |  |  |  |  |
| Atpažįsta ir pritaiko kalendorinių ir valstybinių švenčių simbolius. |  |  |  |  |
| Domisi tautosaka, etnokultūros tradicijomis. |  |  |  |  |
| Pastebi žmonių veiklos poveikį gamtai. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Skaitmeninė kompetencija** |  |  |  |  |
| Mokosi atsakingai ir saugiai naudotis prieinamais skaitmeniniais įrenginiais. |  |  |  |  |
| Peržiūri skaitmeninį turinį, ieško informacijos. |  |  |  |  |
| Piešia, žaidžia ugdomuosius žaidimus. |  |  |  |  |
| Išbando technologijas bendravimui ir bendradarbiavimui, dalinasi patirtimi. |  |  |  |  |
| Rengia ir pristato kitiems trumpus pranešimus, iliustruoja pasakojimus. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija.** |  |  |  |  |
| Supranta kūno kalba reiškiamas emocijas, apmąsto ir nusako savo jausmus, emocijas. |  |  |  |  |
| Mokosi valdyti savo emocijas, kuria ir palaiko draugiškus santykius su draugais ir ugdytojais. |  |  |  |  |
| Stengiasi laikytis grupės susitarimų ir taisyklių. |  |  |  |  |
| Atpažįsta patyčias, mokosi tinkamaiį jas reguoti. |  |  |  |  |
| Supranta saugaus elgesio taisyklių svarbą, mokosi jų laikytis. |  |  |  |  |
| Rūpinasi sveikata, supranta sveikos mitybos svarbą. |  |  |  |  |
| Atsakingai ir saugiai elgiasi artimoje aplinkoje, gamtoje. |  |  |  |  |
| Mokosi tausoti išteklius, pasitikėti savo galiomis. |  |  |  |  |
| Atlieka bendras tyrimų veiklas, dalinasi turima patirtimi. |  |  |  |  |
| Atsakingai ir saugiai elgiasi su priemonėmis. |  |  |  |  |
| Stengiasi prisiimti atsakomybę už savo veiksmus, baigia veiklą iki galo. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Priešmokyklinės grupės mokytojai**

…………………. ……………………………………

(parašas) (vardas, pavardė)

…………………. ……………………………………

(parašas) (vardas, pavardė)

**Tėvų parašas susipažinus su vertinimu rudenį**

…………………. ……………………………………

(parašas) (vardas, pavardė)

**Tėvų parašas susipažinus su vertinimu pavasarį**

…………………. ……………………………………

(parašas) (vardas, pavardė)

Direktorius

…………………. ……………………………………

(parašas) (vardas, pavardė)